



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی ■ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	
گروه آموزشی	گروه اپیدمیولوژی و آمارزیستی	
رشته /گرایش	پزشکی	
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	
فراگیران	دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □	
عنوان واحد درسی	آمار پزشکی	
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۱۷	
کد درس	۶۱۱۱۰۱۵۲۱	
پیش نیاز/هم نیاز	اصول اپیدمیولوژی	
نام و نام خانوادگی	فاطمه پاک نظر	
مدرس / مدرسین	آمارزیستی	
رشته تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی	
مقطع تحصیلی مدرس	استادیار	
رتبه علمی	Paknazar2306@yahoo.com	
پست الکترونیک	پردیس آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه اپیدمیولوژی و آمارزیستی	
آدرس / شماره تماس	آشنایی با مقدمات آمار و مفاهیم رایج، درک ملاحظات مرتبط با استنباط های آماری، آشنایی با کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها و آشنایی با متدهای آماری مورد استفاده در مقالات پزشکی	
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی /توانایی در جمع آوری و بیان آماری اطلاعات/ آشنایی با استنباط آماری به منظور درک مقالات پزشکی /توانایی در انجام تحقیقات ساده پزشکی و بهداشتی	
اهداف اختصاصی		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	
	حیطه عاطفی	
	حیطه روانی حرکتی	
سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی ■
پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	کارگاه آموزشی □
بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ■
ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی ■
نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه ■ Project-Based Learning	
سایر (لطفا قید نمایید) : منظور از کارگاه آموزشی، استفاده از نرم افزار در حل مسائل و یادگیری مقدمات استفاده از آن می باشد.		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■	
	سایر:	

منابع اصلی درس :

۱- روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد، انتشارات دریاچه نو.

۲- روش های پیشرفته آماری و کاربردهای آن، تالیف: ابوالفضل قودجانی، انتشارات تهران: جامعه نگر.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با علم آمارزیستی و معرفی مفاهیم اولیه	۱۴۰۰/۷/۵	۱۴-۱۶	سخنرانی-به چالش کشیدن اطلاعات قبلی دانشجویان	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده) و تشکیل کلاس آنلاین تحت وب	۴و۱
۲	توصیف داده ها، شاخص های مرکزی و پراکندگی	۱۴۰۰/۷/۱۲	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده)	۵و۲و۱
۳	احتمال، انواع و کاربرد در پزشکی	۱۴۰۰/۷/۱۹	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده)	۵و۲و۱
۴	توزیع دو جمله ای، پواسون و نرمال	۱۴۰۰/۷/۲۶	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده)	۵و۲و۱
۵	بر آورد نقطه ای و فاصله ای (حدود اطمینان)	۱۴۰۰/۸/۳	۱۴-۱۶	ویدئو آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده)	۵و۲و۱
۶	آزمون فرضیه	۱۴۰۰/۸/۱۰	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده)	۵و۲و۱
۷	آشنایی با نرم افزار SPSS و ورد داده به آن	۱۴۰۰/۸/۱۷	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	استفاده از نرم افزار کامتازیا در آموزش نرم افزار SPSS	۶و۳و۱
۸	بکارگیری نرم افزار در استخراج آمار توصیفی	۱۴۰۰/۸/۲۴	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده) و ویدئوی آموزشی SPSS	۳و۱
۹	بکارگیری نرم افزار در انجام آزمون تی مستقل و تی زوجی	۱۴۰۰/۹/۱	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده) و استفاده از کامتازیا	۳و۱
۱۰	کاربرد نرم افزار در انجام محاسبه آزمون کای دو و همبستگی	۱۴۰۰/۹/۸	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده) و ویدئوی آموزشی SPSS	۳و۱

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق نظر آموزش

تاریخ امتحان میان ترم: بصورت تکوینی در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری و براساس تکالیف محوله

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)			روش ارزشیابی
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷ - سایر (لطفا قید نمایید)	
تاریخ تکمیل فرم : مهر ماه ۱۴۰۰			امضاء : فاطمه پاک نظر